



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ОШ № 45  
© А. Алухтина

## ПОРЯДОК

организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Основная школа № 45 города Макеевки»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МОУ «ОШ № 45» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 13.07.2015г. " (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС от 12.06.2019 № 41-ИНС, от 18.10.2019 № 64-ИНС, от 13.12.2019 № 75-ИНС, от 06.03.2020 № 107-ИНС, от 27.03.2020 № 116-ИНС);

- Конституцией Донецкой Народной Республики (статья 36);

- Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 119-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 13.08.2020 г, регистрационный № 3999;

- Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 120-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 13.08.2020 г, регистрационный № 4000;

- Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 123-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 13.08.2020 г, регистрационный № 4003;

- Примерными основными образовательными программами;

- Примерными адаптированными основными образовательными программами;

- Концепцией инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018г. № 318.

- Методическими рекомендациями по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики

1.2. Настоящим положением регламентируются отношения между МОУ «ОШ № 45» и родителями по всем вопросам, относительно обеспечения обучения по индивидуальному плану.

1.3. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану являются участниками учебно-воспитательного процесса МОУ «ОШ № 45». Их права и обязанности определяются Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» и другими действующими нормативно-правовыми актами.

1.4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является реализация права обучающихся на получение общего образования с учетом особенностей личности путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья, демографической или другой сложной ситуации.

1.1. Основной целью обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, слабоуспевающих обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, а также темпов и сроков их освоения.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, при необходимости, может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе Учебного плана образовательной организации.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается, как правило, на один учебный год и может быть предоставлен обучающемуся как в начале, так и в течение учебного года.

1.5. Участниками образовательных отношений при организации обучения по индивидуальному учебному плану являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в организации обучения по индивидуальному учебному плану.

## 2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Право на обучение по индивидуальному учебному плану имеют обучающиеся с особыми образовательными потребностями:

- с ограниченными возможностями здоровья (в том числе нуждающиеся в коррекции физического и (или) умственного (психического) развития и (или) в длительном лечении (более одного месяца), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию а также дети-инвалиды);

- с устойчивой личностной или социальной дезадаптацией к образовательному процессу и неспособностью к освоению основных образовательных программ ( в том числе адаптированных образовательных программ) в условиях детского коллектива;

- с высоким учебным потенциалом, которые могут ускоренно освоить основную образовательную программу;

- не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования;

- при наполняемости класса менее 3 человек.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения являются:

Образовательные потребности	Основание	
Обучающиеся с ОВЗ	-заявление родителей (законных представителей);	Справка ВКК или заключение ПМПК
Обучающиеся с высоким образовательным потенциалом	- приказ директора общеобразовательной организации; - согласование с	- документы, подтверждающие высокий потенциал обучающегося, его личные достижения в

	управлением образования администрации города Макеевки.	образовании; - локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с высоким потенциалом
Обучающиеся с академической задолженностью		- документы, подтверждающие наличие академической задолженности (не ликвидированной в срок) - приказ руководителя общеобразовательной организации на основании решения педагогического совета
При наполняемости классов менее 3 человек		- наличие локальных нормативных актов общеобразовательной организации, регламентирующих обучение по индивидуальному учебному плану при наполняемости класса менее 3 человек

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается общеобразовательной организацией.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией на основе Учебного плана общеобразовательной организации с учетом:

Уровень образования:	Количество часов индивидуального учебного плана					
	Для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), не требующих коррекции, для обучающихся возможности которых ограничены временно и не требуют коррекции	Для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), возможность и которых требуют коррекции	Для обучающихся с легкой умственной отсталостью	Для одаренных учащихся	Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность	При наполняемости класса менее 3 человек
Начальное общее	8 часов (обязательная часть)	10 часов (8 часов – обязательная часть + 2 часа	10 часов (8 часов – обязательная часть + 2	8 часов	8 часов	8 часов

		коррекционн о- развивающа я область)	часа коррекцио нно- развивающ ая область)			
Основное общее	12 часов (обязательная часть)	14 часов (12 часов – обязательная часть+2 часа коррекционн о- развивающа я область)	12 часов (10 часов – обязательн ая часть+2 часа коррекцио нно- развивающ ая область)	8 часов	12 часов	12 асов

### 3. Оценивание учебных достижений обучающихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Выполнение индивидуального учебного плана и образовательных программ, уровень учебных достижений обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируется в отдельных журналах учета обучения по индивидуальному учебному плану.

3.2. Журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану оформляется на каждого обучающегося. В Журнал выставляются все отметки текущего контроля, четвертного, годового оценивания, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации.

3.3. Обучающиеся, получающие образование по индивидуальному учебному плану, оцениваются по предметам, которые определены обязательной частью индивидуального учебного плана, в соответствии с действующим образованием.

Предметы коррекционно-развивающей части индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ не оцениваются.

3.4. В основной классный журнал соответствующего класса, куда зачислен обучающийся по индивидуальному учебному плану, дублируются из Журнала учета учета обучения по индивидуальному учебному плану только четвертные, годовые отметки, промежуточная аттестация (на предметные страницы отметки выставляются учителями-предметниками, осуществляющими обучение по индивидуальному учебному плану, а в сводную ведомость – классными руководителями).

3.5. В основном классном журнале на левой стороне листа «Учет посещаемости» классный руководитель напротив ФИО обучающегося по индивидуальному учебному плану делает запись «Обучение по индивидуальному учебному плану с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года (приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_)». На предметных страницах строка напротив ФИО обучающегося не заполняется. Пропуски занятий обучающегося по индивидуальному учебному плану в основном журнале не фиксируются.

3.6. Все отметки по предметам индивидуального учебного плана выставляются в дневник обучающегося и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.7. Итоговая (государственная) аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении», осуществляется в соответствии с Законом ДНР «Об образовании», нормативными правовыми актами МОН ДНР.

3.8. По результатам обучения обучающимся по индивидуальному учебному плану выдается документ об образовании (обучении) установленного образца. В документе об образовании выставляются отметки по предметам, которые определены индивидуальному учебному плану, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

#### **4. Контроль за организацией обучения по индивидуальному учебному плану.**

4.1. Общеобразовательная организация осуществляет контроль выполнения и реализации Государственных образовательных стандартов, освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану, ведение соответствующей документации, выполнение программного материала, аттестацию обучающихся по индивидуальному учебному плану, своевременность и качество проведения индивидуальных занятий и т.д.

4.2. Общеобразовательная организация обязана обеспечить качественный подбор квалифицированных педагогических кадров, их своевременную аттестацию, а также содействовать повышению квалификационного уровня педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану.

4.3. По заявлению родителей (законных представителей), медицинским показаниям обучение по индивидуальному учебному плану может быть временно приостановлено. В таком случае, по приказу руководителя общеобразовательной организации фиксация индивидуальных занятий в соответствующих журналах учета обучения по индивидуальному учебному плану не производится, оплата педагогическим работникам за обучение по индивидуальному учебному плану приостанавливается. Изменения в тарификацию педагогов могут не вноситься только при условии отработки вынужденно пропущенных занятий в другое время по согласованию с родителями (законными представителями) без перегрузки обучающегося с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

4.4. В случае, если период обучения по индивидуальному учебному плану не превышает двух месяцев, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата часов обучения по индивидуальному учебному плану включается в тарификацию педагогов.

4.5. В случае отсутствия учителя (по болезни, уважительным причинам, определенным трудовым законодательством, и др.), руководитель общеобразовательной организации обязан своевременно осуществить замену педагога, согласовав изменения в расписании с родителями (законными представителями).

4.6. В случае оплаты обучения по индивидуальному учебному плану педагогу по тарификации, он обязан отработать часы, которые были им пропущены. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.7. По окончании периода обучения по индивидуальному учебному плану изменения в тарификацию педагогов вносятся с момента прекращения проведения занятий.

#### **5. Условия реализации обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. Руководитель и педагогический коллектив общеобразовательной организации должны создать необходимые условия для получения качественного образования лицами, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

5.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических технологий обучения и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Реализация индивидуальных учебных планов должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими работниками общеобразовательной организации. Обучение по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам осуществляют педагоги, имеющие соответствующее педагогическое образование. Обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в коррекции умственного (различные формы умственной отсталости, расстройства аутистического спектра и т.п.) и (или) физического (глухота, слепота, тяжелые нарушения речи и т.п.) развития, осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование. Как исключение, в случае невозможности организовать обучение по индивидуальному учебному плану педагогами, имеющими дефектологическое образование, обучение может быть организовано другими педагогическими работниками, прошедшими курсовую переподготовку соответствующей направленности.

5.4. Состав педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

5.5. Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) под подпись и утверждается руководителем общеобразовательной организации.

5.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, Примерными учебными планами по адаптированным основным общеобразовательным программам предусматривается коррекционно-развивающая область. Общеобразовательная организация включает в индивидуальный учебный план коррекционно-развивающую часть с учётом рекомендаций ПМПК и ИПР (при наличии). Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителями-дефектологами (сурдопедагогами, тифлопедагогами и т.п.), логопедами/учителями-логопедами, практическими психологами/педагогами-психологами и другими педагогами общеобразовательных организаций, имеющими соответствующее образование и (или) прошедшими соответствующую курсовую переподготовку.

5.7. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой общеобразовательной организации. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану являются полноправными участниками образовательных отношений, членами классного коллектива, общеобразовательной организации и имеют право, по желанию родителей (законных представителей), с учетом медицинских показаний и противопоказаний, потенциальных возможностей ребенка, посещать уроки, классные часы, принимать участие в мероприятиях по развитию своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях. Время, отведенное для посещения уроков и внеклассных, внешкольных мероприятий, не включается в количество часов, отведенное для организации обучения по индивидуальному учебному плану. Для посещения обучающимся по индивидуальному учебному плану уроков, внеклассных, внешкольных мероприятий составляется график посещений, который утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Отсутствие в графике посещения какого-либо мероприятия, не лишает возможности обучающегося по индивидуальному учебному плану его посетить. В случае посещения обучающимся по индивидуальному учебному плану уроков, может осуществляться оценивание (вербально или по пятибалльной шкале), но отметки в основной классный журнал не выставляются.

5.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме.

5.10. Родители (законные представители) обучающихся по индивидуальному учебному плану обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

5.11. Родители (законные представители) обучающихся по индивидуальному учебному плану и общеобразовательная организация обязаны совместно создать необходимые условия для успешного обучения по индивидуальному учебному плану.

5.12. Родители (законные представители) обеспечивают условия для занятий обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на дому по освоению в образовательной программы, для прохождения промежуточной и итоговой (государственной) аттестации, обеспечивают контроль за освоением образовательной программы, посещением занятий и консультаций.

## **6. Заключительные положения**

6.1. После окончания соответствующего периода обучения по индивидуальному учебному плану обучающийся может продолжить обучение в общеобразовательной организации на общих основаниях. Обучающийся по индивидуальному учебному плану вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме.

6.2. Уровень учебных достижений обучающихся по индивидуальному учебному плану должен соответствовать требованиям Государственных образовательных стандартов.

6.3. Организация обучения и результаты оценивания по индивидуальному учебному плану могут быть обжалованы родителями (законными представителями) в порядке, установленном законодательством ДНР.

6.4. Оплата труда педагогически работников за обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

6.5. Контроль организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

